

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO Escola Básica Municipal Pedro II
Código do INEP: 42015723 , Rua Helmuth Goll, 579 - Progresso, Blumenau - SC,
89027-410 Telefone: 3336-5628 ebm_pedro2@ensinablumenau.sc.gov.br.

DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO - A EBM Pedro II atende atualmente 762 estudantes, sendo 712 do Ensino Fundamental e 50 da Educação Infantil (5 e 6 anos). Não há fila de espera no Ensino Fundamental e há 4 crianças aguardando vaga na Educação Infantil. A escola conta com 72 professores, 4 coordenadoras curriculares, 5 funcionários efetivos, 2 estagiários e profissionais terceirizados para limpeza, zeladoria e alimentação escolar.

A comunidade escolar caracteriza-se pela diversidade social, cultural e familiar, reunindo famílias de diferentes regiões do país, com distintas condições socioeconômicas, culturas, trajetórias, organizações familiares e ritmos de aprendizagem. Nesse contexto, o Plano de Gestão busca fortalecer uma escola acolhedora, inclusiva, democrática e equitativa, articulando suas ações às necessidades identificadas no cotidiano escolar e ao PPP. Os indicadores educacionais orientam a definição de metas e estratégias para a recomposição das aprendizagens, acompanhamento do desenvolvimento e fortalecimento da parceria entre escola e famílias. Em 2025, o IDEB foi de 6,4 nos anos iniciais e 5,7 nos anos finais, e o SAEB registrou 223,50 nos anos iniciais e 283,53 nos anos finais.

Em 2026, a escola possui 5 estudantes estrangeiros, 88 estudantes da Educação Especial e 29 com transtornos de aprendizagem; em 2025, houve 1 retenção nos anos iniciais e 3 reclassificações nos anos finais. No SEAESC 2025, os percentuais de estudantes nos níveis adequado e avançado foram: 2º anos: Língua Portuguesa 66,3% e Matemática 69,7%; 4º anos: 64,9% e 49,2%; 6º anos: 56,6% e 49,5%; 8º anos: 51,8% e 41,7%, respectivamente. Os dados reforçam a necessidade de ações contínuas voltadas à aprendizagem, alfabetização, recomposição, inclusão, acompanhamento pedagógico e participação da comunidade escolar.

OBJETIVO GERAL - Dar continuidade e ampliar as ações da atual gestão, por meio de uma gestão democrática, participativa, transparente e comprometida com a qualidade da educação, fortalecendo a participação da comunidade escolar, o diálogo e a corresponsabilidade. Busca-se aprimorar continuamente os processos pedagógicos, administrativos e de gestão, fortalecendo a identidade da escola e garantindo um ambiente acolhedor, inclusivo e comprometido com a aprendizagem, visando ao desenvolvimento integral de estudantes autônomos, críticos, participativos e preparados para o exercício ético e responsável da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Fortalecer a gestão democrática, promovendo diálogo, transparência e participação de estudantes, famílias, profissionais e comunidade nos processos de planejamento, decisão e acompanhamento das ações escolares. Utilizar os resultados das avaliações internas e externas para planejar ações pedagógicas, fortalecer a aprendizagem e contribuir para a melhoria da qualidade da educação. Promover a preservação do patrimônio público e a melhoria contínua da infraestrutura, garantindo espaços acolhedores, seguros, acessíveis e adequados às práticas pedagógicas, fortalecendo o pertencimento e o bem-estar da comunidade escolar.

JUSTIFICATIVA - Os objetivos fundamentam-se no diagnóstico da realidade escolar, considerando as necessidades e potencialidades das dimensões da Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Espaço Físico e Ambiente Escolar. Orientam ações estratégicas para fortalecer a gestão democrática, a aprendizagem e um ambiente acolhedor, seguro e favorável ao desenvolvimento integral dos estudantes.

PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Gestão Escolar - A EBM Pedro II, fundada em 13 de maio de 1905, municipalizada em 1938 e denominada pelo Decreto nº 407/1973, possui trajetória centenária na educação pública de Blumenau. Localizada no bairro Progresso, atende a Educação Infantil (5 e 6 anos) e o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), nos turnos matutino e vespertino. A escola conta com 91 profissionais, entre direção, coordenação, equipe administrativa, professores e apoio, que atuam de forma integrada, pautados na gestão democrática, participação e corresponsabilidade, visando à inclusão, ao acolhimento e ao desenvolvimento integral dos estudantes. Segundo o SIMAIP 2025, a escola apresentou resultados positivos na Gestão Escolar, com fragilidades relacionadas ao conhecimento e importância do Censo Escolar, ao Currículo da Educação Básica e ao conhecimento das propostas planejadas a partir do currículo.

Pedagógica - A proposta pedagógica da EBM Pedro II está fundamentada na LDB nº 9.394/96 e no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. No SIMAIP 2025, foram identificadas fragilidades relacionadas ao acompanhamento das famílias e comprometimento dos estudantes com a aprendizagem, bem como à realização de atividades em diferentes espaços e ambientes. A escola mantém um sistema de acompanhamento escolar envolvendo estudantes, famílias, professores e funcionários, com foco no rendimento, na aprendizagem, no suporte aos docentes e na comunicação com as famílias.

Atende aproximadamente 760 estudantes, da Educação Infantil ao 9º ano, oferecendo os componentes curriculares previstos e projetos de Biblioteca, Informática Pedagógica, Musicalização, Educação em Saneamento (PES), Mãos na Terra, Esporte Escolar, PROERD e parceria com a Receita Federal. A escola também oferece atendimento psicopedagógico, apoio aos estudantes com deficiência por meio de triagem multidisciplinar e Profissional de Apoio Pedagógico,

quando necessário, além de Sala de Recursos Multifuncional, tecnologias assistivas e estrutura acessível, com rampas, banheiro adaptado e estacionamento exclusivo.

Espaço Físico e Ambiente - A EBM Pedro II dispõe de infraestrutura ampla e diversificada, com 16 salas de aula, laboratório de informática, biblioteca, sala de música, clube de matemática, ginásio, quadra poliesportiva, auditório, salas administrativas e pedagógicas, cozinha, refeitório, lavanderia, quiosque e espaços para atividades recreativas e de convivência. A escola possui banheiros para estudantes e funcionários, sanitários adaptados e espaços acessíveis, além de área coberta para atividades pedagógicas, recreação e convivência. A estrutura favorece práticas educativas diversificadas e contribui para um ambiente acolhedor, seguro, acessível e adequado ao desenvolvimento integral dos estudantes.

GESTÃO ESCOLAR

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Revisar e atualizar participativamente o PPP e o Regimento Interno, alinhando-os à legislação e à realidade escolar, fortalecendo a gestão democrática.	Promover diálogo com a comunidade escolar para revisar, validar, divulgar e acompanhar o PPP e o Regimento Interno, conforme a legislação e a realidade da escola.
Processos de acesso e permanência	Elevar a aprendizagem e o desempenho dos estudantes, fortalecendo práticas pedagógicas inclusivas e o acompanhamento escolar.	Acompanhar aprendizagem, frequência e desempenho, promovendo intervenções pedagógicas e ações de recuperação e inclusão.
Conselho Escolar e APP	Fortalecer a atuação da APP e do Conselho Escolar, ampliando a participação, a transparência e o controle social na gestão democrática.	Ampliar a participação das famílias e da comunidade, fortalecendo comunicação, diálogo, transparência e corresponsabilidade.
Recursos financeiros	Administrar recursos financeiros com transparência, priorizando aprendizagem, infraestrutura e recursos pedagógicos.	Planejar e acompanhar os recursos financeiros com transparência, priorizando aprendizagem, materiais e infraestrutura.
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	Fortalecer a implementação do Currículo Municipal nas práticas pedagógicas.	Acompanhar a implementação do Currículo Municipal, fortalecendo o planejamento, a formação e as práticas pedagógicas.
Perspectiva Inclusiva	Fortalecer a educação inclusiva, garantindo aprendizagem, participação e desenvolvimento de todos.	Garantir acessibilidade e autonomia; fortalecer parcerias; acompanhar a aprendizagem; promover inclusão, diversidade e equidade.

Diversidade Cultural	Promover respeito à diversidade, equidade e convivência ética, fortalecendo um ambiente acolhedor e seguro.	Prevenir bullying, discriminação e violência; promover escuta, acolhimento, respeito e cultura de paz; fortalecer a convivência democrática.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	Fortalecer relações educativas pautadas no diálogo, respeito e colaboração, favorecendo a aprendizagem.	Fortalecer escuta e participação; ampliar a parceria com as famílias; promover respeito e acolhimento; acompanhar o clima escolar.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Fortalecer a avaliação diagnóstica e formativa para acompanhar e aprimorar a aprendizagem.	Realizar avaliações, analisar resultados e acompanhar a aprendizagem, orientando intervenções pedagógicas.
Percurso Formativo	Fortalecer a formação de professores e estudantes, promovendo aprendizagem, autonomia e participação.	Acompanhar planejamentos, promover formação continuada e incentivar práticas colaborativas e o protagonismo estudantil.
Planejamento	Acompanhar planejamentos, promover formação e fortalecer o protagonismo estudantil.	Promover formação, planejamento colaborativo e aprimoramento das práticas pedagógicas.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Promover ações integradas para garantir a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.	Planejar ações coletivas, acompanhar práticas e projetos, fortalecer a participação estudantil, ampliar a parceria com as famílias e utilizar indicadores para orientar intervenções pedagógicas.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	Nortear a gestão pelos princípios éticos, políticos e estéticos, promovendo respeito, equidade, transparência e valorização da diversidade.	Promover gestão ética, democrática e transparente; valorizar profissionais e diversidade; fortalecer diálogo, cidadania, respeito e responsabilidade coletiva.
Avaliação	Fortalecer a avaliação contínua, diagnóstica e formativa, aprimorando práticas pedagógicas e a aprendizagem dos estudantes.	Acompanhar e qualificar as práticas avaliativas, utilizando resultados para orientar intervenções, fortalecer a aprendizagem e ampliar a participação de estudantes, professores e famílias.
Formações	Fortalecer a formação continuada dos profissionais, qualificando práticas educativas e relações interpessoais.	Identificar necessidades formativas, promover estudos e trocas de experiências, incentivar a participação em formações e acompanhar a aplicação dos conhecimentos na prática escolar.
Práticas Pedagógicas	Qualificar práticas pedagógicas significativas e inovadoras, promovendo aprendizagem, desenvolvimento integral e protagonismo dos estudantes.	Fortalecer planejamento, formação e práticas diversificadas e inovadoras, alinhadas ao Currículo Municipal, BNCC e PPP, acompanhando resultados e promovendo aprendizagens significativas.

Instrumentos de Gestão	Fortalecer uma gestão democrática e participativa, baseada em dados, com atuação dos colegiados, APP, Conselho Escolar e comunidade nas decisões da escola.	Promover escuta, diálogo e transparência; utilizar dados para decisões; fortalecer colegiados, APP e Conselho Escolar; ampliar a participação da comunidade e valorizar iniciativas da escola.
------------------------	---	--

ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Organizar espaços educativos inclusivos e acolhedores, favorecendo aprendizagens significativas.	Ampliar e qualificar o uso dos espaços escolares, fortalecendo práticas inclusivas, investigativas e ao ar livre, com destaque para a horta escolar e a participação da comunidade.
Intencionalidade Pedagógica	Promover ambientes escolares acolhedores e intencionais, valorizando produções, autonomia, criatividade e protagonismo dos estudantes.	Organizar ambientes educativos intencionais, valorizar produções e projetos dos estudantes, promover socialização e divulgar as ações pedagógicas, fortalecendo protagonismo, participação e aprendizagem.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Ampliar e diversificar espaços de interação, brincadeira e aprendizagem, promovendo convivência, autonomia e desenvolvimento integral.	Diversificar espaços internos e externos, promovendo brincadeiras, interação, exploração e aprendizagem, com participação dos estudantes na organização e cuidado dos ambientes.
Segurança	Garantir ambiente escolar seguro, acolhedor e organizado, promovendo proteção, bem-estar e integridade da comunidade escolar.	Fortalecer ações de prevenção e segurança, aprimorar protocolos, monitoramento e infraestrutura, e promover parceria com famílias e Rede de Proteção para garantir um ambiente seguro e acolhedor.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Garantir conservação e melhorias na infraestrutura, mantendo espaços seguros, acessíveis e adequados às atividades escolares.	Diagnosticar necessidades, planejar e acompanhar manutenção e melhorias, com participação da comunidade e articulação com a Secretaria Municipal de Educação.
Organização e Potencialização dos Espaços	Revitalizar e organizar os espaços escolares, tornando-os acolhedores, acessíveis, sustentáveis e favoráveis à aprendizagem.	Diagnosticar e revitalizar espaços, fortalecendo parcerias, participação da comunidade, educação ambiental e criação de ambientes verdes e educativos.
Sustentabilidade	Promover sustentabilidade socioambiental,	Fortalecer educação ambiental e práticas sustentáveis, promovendo uso consciente de recursos, coleta seletiva, preservação da

	incentivando práticas conscientes, uso responsável dos recursos e preservação ambiental.	biodiversidade e espaços verdes, com participação da comunidade escolar.
--	--	--

Meta 1 – Ampliar a participação da comunidade escolar nos processos de diálogo, escuta e tomada de decisões. Simaip

Ações: Realizar, no mínimo, uma assembleia anual com pais e/ou responsáveis e estudantes, ampliando os espaços de escuta sobre as demandas, sugestões e necessidades da comunidade escolar; Manter caixas de sugestões em locais estratégicos da escola, possibilitando a manifestação da comunidade escolar de forma acessível.; Sistematizar as sugestões, críticas e reivindicações recebidas, estabelecendo encaminhamentos e, sempre que possível, dando retorno à comunidade; Fortalecer a participação do Grêmio Estudantil, APP, Conselho Escolar e demais segmentos nas discussões e decisões relacionadas à vida escolar; Incentivar a participação dos estudantes em ações, projetos e decisões que contribuam para a melhoria do ambiente escolar.

Meta 2 – Fortalecer as parcerias da escola com instituições e organizações da comunidade.

Ações: Manter e ampliar parcerias com instituições públicas, privadas, organizações sociais, universidades, clubes, associações e demais entidades presentes no bairro e no município; Buscar parcerias que contribuam para o desenvolvimento de projetos nas áreas de educação, cultura, esporte, meio ambiente, ciência, tecnologia e cidadania; Formalizar e registrar as parcerias e os resultados obtidos, garantindo continuidade às ações que apresentem benefícios para os estudantes e para a unidade escolar; promover projetos que aproximem a escola da comunidade e valorizem os espaços e recursos existentes no território.

DIMENSÃO 2 – GESTÃO PEDAGÓGICA

Segmento 1 – Acompanhamento pedagógico e formação continuada

Meta: Fortalecer o acompanhamento pedagógico e a formação continuada dos professores, promovendo práticas alinhadas às necessidades dos estudantes e aos resultados de aprendizagem.

Ações: Realizar formações continuadas de acordo com as necessidades identificadas pela equipe pedagógica e pelos professores; Promover estudos sobre metodologias ativas, como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos e rotação por estações; Incentivar a utilização das horas de atividade extraclasse para planejamento, estudo e elaboração de práticas pedagógicas diversificadas; Acompanhar a aplicação das estratégias trabalhadas nas formações.

Segmento 2 – Planejamento e práticas pedagógicas

Meta: Qualificar o planejamento docente e ampliar a utilização de estratégias pedagógicas diversificadas que favoreçam a participação e a aprendizagem dos estudantes.

Ações: Promover momentos de planejamento colaborativo entre professores; Articular objetivos de aprendizagem, metodologias e instrumentos de avaliação; Realizar momentos de troca de experiências e socialização de boas práticas; Incentivar projetos interdisciplinares e atividades que estimulem o protagonismo dos estudantes.

Segmento 3 – Observação, acompanhamento e feedback

Meta: Acompanhar de forma sistemática as práticas pedagógicas, favorecendo a reflexão sobre o trabalho desenvolvido e o aprimoramento das ações docentes.

Ações: Criar momentos de observação pedagógica em sala de aula, com caráter formativo e colaborativo; Realizar devolutivas e feedbacks aos professores, valorizando os avanços e identificando possibilidades de aprimoramento; Promover trocas pedagógicas entre os profissionais; Verificar a relação entre os objetivos planejados e as práticas desenvolvidas em sala.

Segmento 4 – Avaliação e aprendizagem

Meta: Utilizar os resultados das avaliações e demais indicadores de aprendizagem para orientar intervenções pedagógicas e promover avanços no desempenho dos estudantes.

Ações: Acompanhar os resultados das avaliações internas e externas; Analisar indicadores como frequência, participação, desempenho, realização das atividades e evolução da aprendizagem; Identificar estudantes e turmas que necessitem de maior acompanhamento; Planejar intervenções pedagógicas a partir dos resultados observados.

Segmento 5 – Recomposição e intervenção pedagógica

Meta: Ampliar as ações de recomposição das aprendizagens, garantindo acompanhamento aos estudantes que apresentam dificuldades ou defasagens.

Ações: Elaborar planos de intervenção pedagógica individualizados ou por grupos de necessidades semelhantes; Estabelecer objetivos, metas e estratégias específicas para cada estudante ou grupo; Utilizar estratégias diferenciadas, como reforço, tutoria, atividades individualizadas, recursos visuais e tecnológicos; Acompanhar periodicamente os avanços dos estudantes e reavaliar as estratégias

utilizadas; Articular as ações entre professores, coordenação pedagógica, AEE e demais profissionais envolvidos.

Segmento 6 – Participação das famílias no processo de aprendizagem

Meta: Fortalecer a parceria entre escola e família no acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento dos estudantes.

Ações: Ampliar os momentos de diálogo com as famílias; Socializar informações sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes; Orientar as famílias sobre formas de acompanhamento das atividades escolares ;Estabelecer estratégias conjuntas para apoiar estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem.